

Piramide 4: muzische vorming

Drama

1. Welkom

Mijn handen vertellen	<ul style="list-style-type: none">- De kinderen kunnen met hun handen en zonder te spreken situaties uitbeelden of bevelen geven.- De kinderen kunnen met hun handen handelingen en werksituaties uitbeelden.- De kinderen kunnen in duo's een dialoog met hun handen samenstellen en uitbeelden.- De kinderen kunnen genieten van het spelen en het samenspelen met anderen.- De kinderen kunnen de boodschap van een dramatisch spel ontdekken en verwoorden.- De kinderen kunnen het dramatisch spel waarderen en tactvol beoordelen.- De kinderen kunnen met suggesties van het publiek rekening houden om hun spel aan te passen en te verbeteren.
Ik zeg. Ze zeggen.	<ul style="list-style-type: none">- De kinderen kunnen zich op een persoonlijke manier voorbereiden om een gedicht expressief voor te dragen.- De kinderen kunnen een gedicht op een expressieve manier voorlezen.- De kinderen durven en kunnen hun mening zeggen over de inhoud van de gedichten.- De kinderen kunnen de expressie van klasgenoten tactvol en positief beoordelen.- De kinderen kunnen de mening van klasgenoten over hun expressie waarderen.

2. Waar ik woon, waar anderen wonen.

Op mijn kamertje	<ul style="list-style-type: none">- De kinderen kunnen plezier beleven en genieten van het samenspelen met anderen.- De kinderen kunnen in duo's een samenspel afspreken, opbouwen en spelen.- De kinderen kunnen vlot en persoonlijk inspelen op de reacties van anderen.- De kinderen kunnen zich in een situatie inleven en deze vorm en gestalte geven.- De kinderen kunnen hun mimiek en lichaamsuitdrukking aanpassen aan een situatie.- De kinderen kunnen het eigen dramatisch spel en dat van anderen waarderen en beoordelen.
Wonen. Een huis, een thuis.	<ul style="list-style-type: none">- De kinderen kunnen zich op een persoonlijke manier voorbereiden om een gedicht expressief voor te dragen.- De kinderen kunnen een gedicht op een expressieve manier voorlezen.- De kinderen durven en kunnen hun mening zeggen over de inhoud van het gedicht.- De kinderen kunnen de expressie van klasgenoten

	<p>tactvol en positief beoordelen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - De kinderen kunnen de mening van klasgenoten over hun expressie waarderen.
--	---

3. Dieren passen zich aan.

Een fantasiebeest	<ul style="list-style-type: none"> - De kinderen kunnen eigen ideeën, fantasieën en gevoelens in een spel tonen en uiten. - De kinderen kunnen genieten van het spel van anderen. - De kinderen kunnen vaststellen en verwoorden dat eenzelfde opdracht op verschillende manieren kan worden uitgevoerd. - De kinderen kunnen bij de voorbereiding van een spel hun fantasie activeren en rekening houden met ideeën van anderen. - De kinderen kunnen het eigen spel en dat van anderen waarderen en beoordelen.
Over het aapje Olivier en andere dieren	<ul style="list-style-type: none"> - De kinderen kunnen zich op een persoonlijke manier voorbereiden om een gedicht expressief voor te dragen. - De kinderen kunnen een gedicht op een expressieve manier voorlezen. - De kinderen durven en kunnen hun mening zeggen over de inhoud van de gedichten. - De kinderen kunnen de expressie van klasgenoten tactvol en positief beoordelen. - De kinderen kunnen de mening van klasgenoten over hun expressie waarderen.

4. Werken noemt met een job.

Beroepen, schaduwen, dialogen	<ul style="list-style-type: none"> - De kinderen kunnen alleen of met een partner een schimmenspel of een dialoog voorbereiden. - De kinderen kunnen in een schimmenspel verschillende beroepen uitbeelden. - De kinderen kunnen in duo's met twee voorwerpen uit een materiaal- en gereedschapskoffer een dialoog brengen voor de hele groep. - De kinderen kunnen improviseren en hun fantasie gebruiken. - De kinderen kunnen geconcentreerd kijken en luisteren. - De kinderen kunnen het spel van anderen waarderen. - De kinderen kunnen het spel van anderen opbouwend en tactvol bespreken. - De kinderen kunnen genieten van het spel van anderen en van het eigen spel.
-------------------------------	---

5. Vrije tijd is drukke tijd.

Een fantastisch verhaal	<ul style="list-style-type: none">- De kinderen kunnen in duo's een verhaal verzinnen en daarbij hun fantasie en voorstellingsvermogen activeren.- De kinderen kunnen improviseren door tijdens het spel in te spelen op de fantasieën en reacties van de partner.- De kinderen kunnen het verhaal in een behoorlijke taal vertellen.- De kinderen kunnen plezier vinden in het vertellen aan het 'publiek'.- De kinderen kunnen de eigen vertolking van het verhaal en die van anderen waarderen en tactvol bespreken.
-------------------------	---

6. Het staat in de krant.

Strips	<ul style="list-style-type: none">- De kinderen kunnen uit een strip informatie halen en hun fantasie activeren.- De kinderen kunnen vanuit een onvolledige strip een kort maar volledig verhaal opbouwen.- De kinderen kunnen hun verhaal vertellen aan de hele klas.- De kinderen kunnen met een partner samenwerken.- De kinderen kunnen plezier beleven aan een presentatie voor 'publiek'.- De kinderen kunnen waardering opbrengen voor de manier waarop anderen een verhaal vertellen.- De kinderen kunnen de presentatie van klasgenoten tactvol bespreken.
Over papier en boeken	<ul style="list-style-type: none">- De kinderen kunnen zich op een persoonlijke manier voorbereiden om een gedicht expressief voor te dragen.- De kinderen kunnen een gedicht op een expressieve manier voorlezen.- De kinderen durven en kunnen hun mening zeggen over de inhoud van de gedichten.- De kinderen kunnen de expressie van klasgenoten tactvol en positief beoordelen.- De kinderen kunnen de mening van klasgenoten over hun expressie waarderen.

7. Ik wil koning worden.

Mijn bedje	<ul style="list-style-type: none">- De kinderen kunnen zich op een persoonlijke manier voorbereiden om een gedicht expressief voor te dragen.- De kinderen kunnen een gedicht op een expressieve manier voorlezen.- De kinderen kunnen en durven hun mening zeggen over de inhoud van een gedicht.- De kinderen kunnen de expressie van klasgenoten tactvol en positief beoordelen.- De kinderen kunnen de mening van klasgenoten over hun expressie waarderen.
------------	---

8. Proeven van proefjes

Raadsels te koop	<ul style="list-style-type: none">- De kinderen kunnen zich op een persoonlijke manier voorbereiden om een gedicht expressief voor te dragen.- De kinderen kunnen een gedicht op een expressieve manier voorlezen.- De kinderen kunnen en durven hun mening zeggen over de inhoud van een gedicht.- De kinderen kunnen de expressie van klasgenoten tactvol en positief beoordelen.- De kinderen kunnen de mening van klasgenoten over hun expressie waarderen.
------------------	---

9. In vuur en vlam

Ziek zijn	<ul style="list-style-type: none">- De kinderen kunnen in groep een keuze maken uit verschillende situaties.- De kinderen kunnen in groep afspraken maken, rollen van personages verdelen en zich voorbereiden om een situatie uit te beelden.- De kinderen kunnen zich in een personage inleven.- De kinderen kunnen geconcentreerd kijken en luisteren naar het optreden van klasgenoten.- De kinderen kunnen hun eigen spel en dat van anderen waarderen en beoordelen.- De kinderen kunnen genieten van het eigen spel en dat van anderen.
Ziek	<ul style="list-style-type: none">- De kinderen kunnen zich op een persoonlijke manier voorbereiden om een gedicht expressief voor te dragen.- De kinderen kunnen een gedicht op een expressieve manier voorlezen.- De kinderen kunnen en durven hun mening zeggen over de inhoud van een gedicht.- De kinderen kunnen de expressie van klasgenoten tactvol en positief beoordelen.- De kinderen kunnen de mening van klasgenoten over hun expressie waarderen.

10. Van producent tot consument

Plastic	<ul style="list-style-type: none">- De kinderen kunnen zich op een persoonlijke manier voorbereiden om een gedicht expressief voor te dragen.- De kinderen kunnen een gedicht op een expressieve manier voorlezen.- De kinderen kunnen en durven hun mening zeggen over de inhoud van een gedicht.- De kinderen kunnen de expressie van klasgenoten tactvol en positief beoordelen.- De kinderen kunnen de mening van klasgenoten over hun expressie waarderen.
---------	---

11. Het leven is mooi.

Het leven is mooi.	<ul style="list-style-type: none">- De kinderen kunnen zich op een persoonlijke manier voorbereiden om een gedicht expressief voor te dragen.- De kinderen kunnen een gedicht op een expressieve manier voorlezen.- De kinderen kunnen en durven hun mening zeggen over de inhoud van een gedicht.- De kinderen kunnen de expressie van klasgenoten tactvol en positief beoordelen.- De kinderen kunnen de mening van klasgenoten over hun expressie waarderen.
--------------------	---

12. Eén kopen, vijf gratis

Op de markt	<ul style="list-style-type: none">- De kinderen kunnen met een partner of in een groep een situatie kiezen die ze willen spelen.- De kinderen kunnen afspraken maken, personages verdelen en zich samen voorbereiden om een situatie uit te beelden.- De kinderen kunnen zich inleven in een personage en kunnen daarbij gebruik maken van eigen ervaringen.- De kinderen kunnen en durven improviseren en hun fantasie gebruiken.- De kinderen kunnen hun eigen dramatisch spel en dat van hun leeftijdsgenoten waarderen en kritisch maar tactvol beoordelen.- De kinderen kunnen genieten van het eigen spel en dat van anderen.
-------------	--

Bronnen:

<http://www.educatief.diekeure.be/admin/admintools/filemanager/files/methodes/17/inhoudmv4.pdf>

<http://www.educatief.diekeure.be/admin/admintools/filemanager/files/methodes/17/mv4doelen.pdf>