

Piramide 4: muzische vorming

Beeld

1. Welkom

T-shirt sjabloneren	<ul style="list-style-type: none">- De kinderen kunnen een sjabloon ontwerpen.- De kinderen kunnen in groep uit verschillende ontwerpen hun voorkeur aanduiden.- De kinderen kunnen in groep met verschillende ontwerpen een compositie maken.- De kinderen kunnen het ontwerp op stevig karton overbrengen en het sjabloon of verschillende sjablonen uitknippen.- De kinderen kunnen een T-shirt of een lapje witte stof bedrukken door te sjabloneren.- De kinderen kunnen in groep samenwerken.- De kinderen durven en kunnen hun mening zeggen over de eigen realisatie en die van anderen.- De kinderen kunnen zorgzaam omgaan met verschillende materialen en middelen.
Een terugkerende activiteit bij de uitwerking van elk thema	<ul style="list-style-type: none">- De kinderen kunnen de opname-apparatuur correct en zorgvuldig gebruiken.- De kinderen kunnen met zorg de bedienings- en de veiligheidsvoorschriften van het fototoestel respecteren.- De kinderen kunnen systematisch en planmatig te werk gaan.- De kinderen kunnen rekening houden met de doelgroep en de bedoeling van de opdracht.- De kinderen kunnen hun werkstuk voorstellen aan de hele klasgroep.- De kinderen kunnen hun oordeel geven over hun mediaproduct en dat van anderen en over de manier waarop het tot stand kwam.

2. Waar ik woon, waar anderen wonen.

Mijn kamertje	<ul style="list-style-type: none">- De kinderen kunnen een fototoestel bedienen en enkele foto's van hun eigen kamer nemen.- De kinderen kunnen op een vergrote kopie van een foto hun eigen kamer op een persoonlijke manier verwerken en inrichten.- De kinderen kunnen uit folders passend meubilair en voorwerpen knippen en in hun ontwerp verwerken.- De kinderen kunnen hun ontwerp met plakkaatverf beschilderen.- De kinderen kunnen kleuren mengen.- De kinderen kunnen zorgzaam omgaan met materialen en middelen.- De kinderen kunnen en durven hun mening zeggen over hun eigen werk en dat van anderen.
---------------	---

3. Dieren passen zich aan.

Een wereld zonder water	<ul style="list-style-type: none">- De kinderen kunnen met plakkaatverf en sponzen een blauwe achtergrond schilderen.- De kinderen kunnen met pastelkrijt een voorbeeld van een vis kopiëren.- De kinderen kunnen met pastelkrijt vissen op een eigen fantasierijke manier kleuren.- De kinderen kunnen vissen netjes uitknippen en op een achtergrond schikken en plakken.- De kinderen kunnen met verschillende creaties één geheel opbouwen.- De kinderen kunnen zorgzaam en correct omgaan met verschillende materialen en middelen.- De kinderen kunnen in groep een opdracht uitvoeren en volledig afwerken.- De kinderen kunnen en durven hun mening over de creaties van anderen zeggen en verdedigen.
Vissen in hout of gips	<ul style="list-style-type: none">- De kinderen kunnen de vorm van vissen beschrijven.- De kinderen kunnen de vorm en de grootte van hun werkstuk aanpassen aan de vorm en de grootte van het materiaal.- De kinderen kunnen en durven experimenteren met allerlei gereedschap en hulpmiddelen.- De kinderen kunnen geconcentreerd verder werken.- De kinderen kunnen reflecteren over de eigen realisaties en die van anderen.- De kinderen kunnen reflecteren over de eigen werkhouding.

4. Werken noemt met een job.

Bakstenen en houtblokken bewerken	<ul style="list-style-type: none">- De kinderen kunnen een kopie van een interieur op bakstenen natekenen.- De kinderen kunnen de tekening op de bakstenen met verschillende grijswaarden inkleuren.- De kinderen kunnen met houtblokken woningen en gebouwen construeren.- De kinderen kunnen op de houten constructies tekeningen i.v.m. gebouwen aanbrengen en inkleuren.- De kinderen kunnen miniatuurmeubeltjes maken met houtafval.- De kinderen kunnen in groep een taak uitvoeren en volledig afwerken.- De kinderen kunnen met verschillende werkstukken een grote constructie bouwen.- De kinderen kunnen reflecteren over hun werkgedrag.- De kinderen kunnen reflecteren over de eigen realisaties en die van anderen.- De kinderen kunnen en durven hun mening zeggen over bepaalde kunstwerken.
-----------------------------------	--

5. Vrije tijd is drukke tijd.

Mijn amulet of talisman	<ul style="list-style-type: none">- De kinderen kunnen uit verschillende materialen een persoonlijke keuze maken.- De kinderen kunnen met verschillende materialen een geluksbrenger samenstellen.- De kinderen kunnen de verschillende materialen stevig aan elkaar bevestigen.- De kinderen kunnen reflecteren over hun eigen werkgedrag.- De kinderen kunnen hun eigen creatie en die van anderen beoordelen en waarderen.
-------------------------	---

6. Het staat in de krant.

Werken met kranten	<ul style="list-style-type: none">- De kinderen kunnen uit twee verschillende opdrachten een keuze maken.- De kinderen kunnen een opdracht nauwkeurig, volledig en creatief uitvoeren en afwerken.- De kinderen kunnen met zorg omgaan met verschillende materialen en middelen.- De kinderen kunnen reflecteren over hun eigen werkgedrag.- De kinderen kunnen hun eigen creaties en die van anderen beoordelen en waarderen.- De kinderen kunnen en durven over een paar kunstwerken hun eigen mening zeggen en op een rustige wijze verdedigen.
--------------------	---

7. Ik wil koning worden.

De koning van de dieren	<ul style="list-style-type: none">- De kinderen kunnen vrij hun mening zeggen over enkele foto's van dieren en daarbij enkele typische kenmerken beschrijven.- De kinderen kunnen de kop van een leeuw vergroot natekenen.- De kinderen kunnen een opgelegde opdracht in de juiste volgorde en precies uitvoeren.- De kinderen kunnen zelfaangeduide vlakken van licht naar donker inkleuren.- De kinderen kunnen op hun werkstukken accenten aanbrengen met zwarte plakkaatverf.- De kinderen kunnen de materialen en het gereedschap op een correcte en nette manier hanteren.- De kinderen kunnen de eigen realisatie en die van klasgenoten beoordelen en waarderen.- De kinderen durven over het werk van enkele kunstenaars hun eigen mening zeggen en erover praten met klasgenoten.
-------------------------	--

8. Proeven van proefjes

Marmeren op papier	<ul style="list-style-type: none">- De kinderen kunnen de opdracht uitvoeren door het volgen van een stappenplan.- De kinderen kunnen behangsellijm en een drietal kleuren verdunde plakkaatverf aanmaken.- De kinderen kunnen en durven bij het marmeren experimenteren.- De kinderen kunnen eigen realisaties en die van klasgenoten beoordelen en waarderen.- De kinderen kunnen voor het marmeren verschillende toepassingsmogelijkheden beschrijven.- De kinderen kunnen in groep afspraken maken en ze ook naleven.
--------------------	--

9. In vuur en vlam

Brandglasramen	<ul style="list-style-type: none">- De kinderen kunnen een ontwerp voor een brandglasraam tekenen.- De kinderen kunnen in groep het beste ontwerp kiezen om verder uit te werken.- De kinderen kunnen in groep een stappenplan volgen en correct en nauwkeurig uitvoeren.- De kinderen kunnen verzorgd en netjes werken.- De kinderen kunnen in groep afspraken maken en ze naleven.- De kinderen kunnen hun eigen realisatie en die van anderen beoordelen en waarderen.
----------------	--

10. Van producent tot consument

Afdrukken van wegwerpmateriaal	<ul style="list-style-type: none">- De kinderen kunnen een selectie maken uit het meegebrachte wegwerpmateriaal.- De kinderen kunnen een achtergrond in één kleur aanbrengen en het wegwerpmateriaal beschilderen en afdrukken.- De kinderen kunnen eenzelfde vorm herhaald afdrukken tot er een motief of een constructie ontstaat.- De kinderen kunnen verzorgd en nauwkeurig werken.- De kinderen kunnen kiezen of ze alleen of met een partner willen werken.- De kinderen kunnen hun eigen realisatie vergelijken met die van anderen.- De kinderen kunnen hun eigen werk en dat van anderen waarderen en beoordelen.
--------------------------------	--

11. Het leven is mooi.

Bloemmotief op behangpapier	<ul style="list-style-type: none">- De kinderen kunnen de omtrekken van bloemen en bladeren op een strook papier tekenen.- De kinderen kunnen zorgen voor een evenwichtige bladvulling.- De kinderen kunnen de verschillende kleuren netjes aanbrengeen.- De kinderen kunnen een stappenplan correct uitvoeren.- De kinderen kunnen zorgzaam omgaan met materialen en gereedschap.- De kinderen kunnen hun eigen realisaties vergelijken met die van anderen.- De kinderen kunnen de werkstukken van anderen waarderen en beoordelen.
-----------------------------	---

12. Eén kopen, vijf gratis

Reclame	<ul style="list-style-type: none">- De kinderen kunnen met materialen en gereedschap een evenwichtige compositie op een tekenblad leggen.- De kinderen kunnen de compositie volledig en nauwkeurig bespatten met zwarte verf.- De kinderen kunnen kopieën van hun realisaties nemen en deze gebruiken om verder te verwerken tot een affiche of om bepaalde producten in te pakken.- De kinderen kunnen de gebruikte materialen grondig reinigen.- De kinderen kunnen hun realisaties vergelijken met die van andere kinderen.- De kinderen kunnen werkstukken van anderen waarderen en beoordelen.
---------	--

Bronnen:

<http://www.educatief.diekeure.be/admin/admintools/filemanager/files/methodes/17/inhoudmv4.pdf>

<http://www.educatief.diekeure.be/admin/admintools/filemanager/files/methodes/17/mv4doelen.pdf>