

Leerlijnopbouw Nieuwe Pluspunt 4

Getallenkennis

Leerlijn 1: Ontwikkeling getalbegrip

Getallen tot 1 000	
- in een positietabel plaatsen	blok 1, les 1
- op de getallenas plaatsen	blok 1, les 8
- samenstellen en opsplitsen in H T E, aanvullen tot ronde getallen	blok 1, les 8
- tellen tot 1 000 met sprongen van 10	blok 1, les 1
Getallen tot 10 000	
- lezen, aanduiden en noteren	blok 2, les 1 en les 7
- samenstellen en opsplitsen in D H T E	blok 2, les 5 en les 7
- rangschikken en op de getallenlijn plaatsen; doortellen	blok 3, les 7
Springen op de getallenlijn met sprongen van 1, 10, 100, 1000	blok 2, les 1
Getallen tot 100 000	
- lezen, noteren en rangschikken	blok 4, les 1, les 2 en les 5
- in de positietabel noteren	blok 9, les 1
- op de getallenas plaatsen	blok 9, les 2
- de cijferwaarde in getallen herkennen; getallen samenstellen en opsplitsen in TD D H T E	blok 10, les 2
Schattend jaartallen op een tijdlijn plaatsen	blok 11, les 1
Jaartallen op volgorde zetten	
Negatieve getallen hanteren	blok 12, les 6
Gemiddelde berekenen en mediaan bepalen	blok 11, les 8
Vraagstukken oplossen i.v.m. 'het gemiddelde'	

Leerlijn 2: Breuken

De terminologie in verband met breuken hanteren: teller, noemer, breukstreep, stambreuk	blok 1, les 4
Stambreuken als deel van een geheel aanduiden door middel van kleuren. Een deel van een geheel benoemen met een passende (stam)breuk De correcte breukaanduiding noteren door middel van meten	blok 3, les 3
Passende breuknamen zoeken bij gekleurde kralen in een parelsnoer	blok 6, les 3
Een breuk als deel van een geheel aanduiden door middel van kleuren. De correcte breukaanduiding noteren door middel van meten Bij verdeling van figuren de delen als breuk aanduiden	blok 5, les 8 blok 8, les 7
Een breuk als operator hanteren	blok 5, les 8
- Een breuk nemen van een grootte, een getal, een hoeveelheid	blok 6, les 3 blok 7, les 1
Breuken gebruiken als benoeming en notatie bij de verdeling van hoeveelheden	blok 8, les 7
Breuken op de getallenlijn tussen 0 en 1 plaatsen	blok 6, les 4 en les 7
Samengestelde breuken op de getallenlijn plaatsen	blok 9, les 6 en les 7

Van breuk naar kommagetal en omgekeerd	blok 6, les 7 blok 9, les 7
Breuken met tellers groter dan 1, als deel van een aantal, noteren	blok 7, les 1 en les 2 blok 8, les 7
Breuken met tellers groter dan 1, als deel van een eenheid, aanvullen tot het geheel.	blok 7, les 1
Samengestelde breuken als deel van een aantal hanteren	blok 9, les 7
Onechte breuken herstructureren tot gemengd getal en omgekeerd	blok 11, les 2
De begrippen 'gelijkwaardige breuken' en 'gelijknamige breuken' correct gebruiken	blok 9, les 4 blok 10, les 9 en les 10
Gelijkwaardige breuken zoeken	blok 7, les 1 blok 9, les 4
Gelijknamige breuken herkennen	blok 10, les 9 en 10 blok 7, les 1 en les 2
Breuken gelijknamig maken	blok 9, les 4 blok 10, les 10 blok 10, les 9
Breuken vereenvoudigen	blok 6, les 3 blok 8, les 7
Breuken hanteren als verhoudingstabel	blok 8, les 7
Breuken vergelijken in verdeelsituaties	blok 9, les 6 en les 7
Gelijknamige breuken optellen en aftrekken	blok 10, les 9
Optellen en aftrekken van ongelijknamige breuken	blok 10, les 10 blok 11, les 2
Breuken in contextsituaties hanteren	blok 12, les 3

Leerlijn 3: Kommagetallen

Kommagetallen tot tienden	
- lezen en noteren	blok 5, les 9 blok 6, les 2
- vergelijken, ordenen en situeren op de getallenlijn	blok 5, les 9 en les 10
- in een positietabel noteren	blok 6, les 2 en les 7
- samenstellen en opsplitsen in H T E en t	blok 6, les 2
- situeren tussen twee gehele getallen	blok 7, les 2
Doortellen en terugtellen met t, h, d	blok 5, les 9 en les 10 blok 8, les 2 blok 12, les 1 en 2
Kommagetallen omzetten in een breuk en omgekeerd	blok 6, les 7 blok 8, les 2
Kommagetallen tot honderdsten	blok 10, les 4 en les 5
- lezen en noteren	
- vergelijken, ordenen en situeren op de getallenlijn	
- in een positietabel noteren	
- samenstellen en opsplitsen in H T E t en h	
- situeren tussen twee gehele getallen	
Kommagetallen tot duizendsten	blok 12, les 2 en les 3
- lezen en in de positietabel noteren	

Leerlijn 4: Percent

Deze leerlijn is in het vierde leerjaar nog niet aan de orde.

Leerlijn 5: Verhoudingen

Verhoudingen bij recepten omzetten	blok 4, les 7
Een verhoudingstabel aanvullen en invullen	blok 1, les 2 blok 3, les 5 en les 7 blok 4, les 8
Een eenvoudige lijnschaal hanteren Werkelijke afmetingen bepalen aan de hand van een lijnschaal	blok 5, les 1 blok 6, les 4 blok 10, les 8
De verhouding tussen de werkelijkheid en een afbeelding op schaal aangeven	blok 10, les 9
Een werkelijkheid op schaal voorstellen	blok 10, les 2
Numerieke verhoudingen vaststellen en aanvullen in een verhoudingstabel	blok 10, les 6
Gegevens van steekproeven verhoudingsgewijs vergroten	blok 10, les 6

Leerlijn 6: Patronen

Verschillende combinaties samenstellen met vier kleuren	blok 3, les 1
Een enkelvoudig patroon herkennen, natekenen en voortzetten	blok 5, les 4
Een gecombineerd patroon herkennen en voortzetten	blok 11, les 8

Leerlijn 7: Delers en veelvouden

De gemeenschappelijke delers van twee getallen aanduiden	blok 5, les 3
Gemeenschappelijke veelvouden van twee getallen aanduiden	blok 5, les 3
De grootste gemeenschappelijke deler van twee getallen tot 100 zoeken	blok 11, les 4
Het kleinste gemeenschappelijk veelvoud van twee getallen zoeken	blok 11, les 4
Kenmerken van deelbaarheid onderzoeken deelbaarheid door 2, 4, 5, 10, 100 en 1 000 onderzoeken	blok 11, les 4

Leerlijn 8: Afronden en schatten

Grote hoeveelheden schatten - door middel van een weegproef - door middel van een steekproef	blok 3, les 4 blok 4, les 5
Getallen afronden	blok 4, les 1 en les 2
Schatprocedures toepassen om de som of het verschil, het product of het quotiënt te schatten bij hoofdrekenen en bij cijferen Deze schatting hanteren als controlemiddel	blok 1, les 5, les 6, les 7 blok 2, les 2, les 6, les 7 en les 8 blok 3, les 2, les 3, les 8 en les 10 blok 4, les 10 blok 6, les 8
Lengtes schatten	blok 5, les 6
Rekenen met afgeronde getallen om het resultaat van een bewerking te schatten	blok 5, les 7

Leerlijn 9: Tabellen en grafieken

Tabellen, diagrammen en grafieken lezen en (kritisch) interpreteren	
- staafdiagram	blok 1, les 2 blok 10, les 4
- uurtabel	blok 1, les 2
- lijngrafiek	blok 3, les 2 blok 8, les 4
- beelddiagram	blok 10, les 1
- - schijfdiagram	blok 10, les 6
Een verhaal maken bij een lijngrafiek	blok 3, les 2
Een lijngrafiek tekenen	blok 8, les 8 blok 11, les 1
Gegevens uit een turftabel vergelijken met die uit een staafdiagram	blok 6, les 1
Gegevens rubriceren en weergeven in een staafdiagram	blok 6, les 1
Gegevens van steekproeven verhoudingsgewijs vergroten	blok 10, les 6
Een beelddiagram tekenen	blok 10, les 7
Een afstandstabel lezen en hanteren om afstanden te bepalen	blok 12, les 1

Bewerkingen

Leerlijn 10: Hoofdrekenen: optellen

Handig optellen	
- tot 100, tot 1 000	blok 1, les 1, les 2, les 5, en les 8
- strategieën zichtbaar maken op de rekenlijn	
- correcte rekentaal kennen en hanteren	
- gebruik maken van nabijgelegen ronde getallen	blok 5, les 7
- de juiste strategie kiezen:	
- analogie gebruiken	blok 4, les 8
- gebruik maken van nabijgelegen tientallen	blok 8, les 7
- de verwisselstrategie hanteren	blok 8, les 7
Springen op de rekenlijn met sprongen van 1 000, 100, 10 en 1	blok 3, les 2
Optellen in een geldcontext met eenvoudige kommagetallen	blok 7, les 4
Optellen met kommagetallen	blok 7, les 4, les 5, les 6 en les 7 blok 9, les 7 blok 10, les 6 en les 7
(On)gelijknamige breuken optellen	zie breuken

Leerlijn 11: Hoofdrekenen: aftrekken

Handig aftrekken	
- tot 100, tot 1 000	blok 1, les 3, les 5 en les 8
- strategieën zichtbaar maken op de rekenlijn	blok 1, les 3
- correcte rekentaal kennen en hanteren	
- gebruik maken van nabijgelegen ronde getallen	blok 5, les 7
- positiewaarden handig hanteren bij het aftrekken van ronde getallen	
Springen op de rekenlijn met sprongen van 1 000, 100, 10 en 1	blok 3, les 2
Handig aftrekken en daarbij analogie zien	blok 4, les 8
Aftrekken in een geldcontext met eenvoudige kommagetallen	blok 7, les 6
Kommagetallen aftrekken	blok 7, les 6 en les 7 blok 8, les 2 blok 9, les 7 blok 10, les 6 en les 7
(On)gelijknamige breuken aftrekken	zie breuken

Leerlijn 12: De tafels

De maal- en deeltafels inoefenen en automatiseren	
- 2, 4 en 8	blok 1, les 3 blok 4, les 2
- 5 en 10	blok 1, les 5
- 7	blok 1, les 10 blok 4, les 2
- 3, 6 en 9	blok 2, les 3 en les 7
- alle tafels	blok 4, les 2 blok 2, les 7
Verschillende oplossingsstrategieën hanteren bij de tafels	blok 3, les 5 blok 2, les 7 blok 3, les 5

Leerlijn 13: Hoofdrekenen: vermenigvuldigen

Vermenigvuldigen met zuivere tientallen en honderdtallen, naar analogie van de maaltafels	blok 1, les 5 blok 3, les 10 blok 4, les 2 en les 5
De verdeelregel toepassen bij vermenigvuldigingen van het type E x TE en E x HTE	blok 1, les 10 blok 3, les 4 en les 5 blok 6, les 8 blok 8, les 3 en les 5
Verschiedende oplossingsstrategieën hanteren bij handig vermenigvuldigen, aansluitend bij de tafels	blok 2, les 3 en les 7
De eigenschappen van de vermenigvuldiging (factoren ≤ 10) aangeven met behulp van het oppervlaktemodel: verwisselen, halveren, verdubbelen	blok 3, les 4 en les 5
Handig vermenigvuldigen <ul style="list-style-type: none">- via halveren en verdubbelen- door compenseren- van plaats verwisselen- de één meer of één minder-strategie	blok 3, les 4 blok 6, les 8 blok 8, les 5 blok 7, les 5 blok 8, les 5 blok 9, les 8
Op een passende manier een keuze maken voor handig rekenen of cijferend vermenigvuldigen	blok 6, les 8
De ontbrekende factoren in vlek oefeningen vinden	blok 7, les 5
Vermenigvuldigen met drie factoren	blok 8, les 5 blok 9, les 8
Vermenigvuldigen met kommagetallen	blok 9, les 4 en les 7 blok 11, les 4 en les 5
Vermenigvuldigen in contexten	blok 8, les 3

Leerlijn 14: Hoofdrekenen: delen

Handig delen met en zonder rest	blok 1, les 10 blok 2, les 3 blok 5, les 3
Handig delen (tot 10 000) naar analogie van de deeltafels	blok 2, les 3 en les 7 blok 3, les 5 blok 4, les 10 blok 7, les 10
Delen met tientallen als quotiënt Delen met quotiënten groter dan 10, type 72 : 4	blok 4, les 3 blok 7, les 10
Delen door te splitsen en te verdelen	blok 4, les 10 blok 8, les 8
Delingen met vlek oefeningen oplossen	blok 7, les 10
Zuivere D of H delen door E of zuivere T Delen door 10 of door 100	blok 8, les 8
Kommagetallen delen	blok 9, les 4 en les 7 blok 11, les 4 en les 5
De omgekeerde bewerking uitvoeren als controlemiddel	blok 8, les 8

Leerlijn 15: Cijferen: optellen

Cijferend optellen (som < 1 000) zonder overschrijdingen - met MAB-materiaal - in een rooster - de schatting maken	blok 1, les 6 en les 7
Cijferend optellen (som < 1 000) met één overschrijding - met MAB-materiaal - in een rooster - de schatting maken	blok 1, les 6 en les 7
Cijferend optellen (som < 1 000) met meerdere overschrijdingen - met MAB-materiaal - in een rooster - de schatting maken	blok 1, les 6 en les 7 blok 2, les 2
Cijferend optellen (som < 10 000) zonder overschrijdingen	blok 3, les 2
Cijferend optellen (som < 10 000) met overschrijdingen	blok 3, les 2 blok 5, les 2
Cijferend optellen in allerlei contexten (som < 10 000)	blok 2, les 10 blok 3, les 2 en les 8 blok 6, les 8 blok 10, les 5
Cijferend optellen tot 100 000	blok 12, les 3
Vlekoefeningen	blok 3, les 8
Cijferend optellen met kommagetallen	blok 9, les 2 blok 10, les 8 blok 11, les 1 blok 12, les 3

Leerlijn 16: Cijferen: aftrekken

Cijferend aftrekken (aftrektaal < 1 000) zonder inwisselen - met MAB-materiaal - in een rooster - de schatting maken	blok 1, les 6 en les 7
Cijferend aftrekken (aftrektaal < 1 000) met één keer inwisselen - met MAB-materiaal - in een rooster - de schatting maken	blok 1, les 6 en les 7
Cijferend aftrekken (aftrektaal < 1 000) met meerdere inwisselingen - met MAB-materiaal - in een rooster - de schatting maken	blok 1, les 6 en les 7 blok 2, les 2 blok 3, les 3 en les 8
Cijferend aftrekken (som < 1 000) met inwisselen en met 0 in het aftrektaal - met MAB-materiaal - in een rooster - de schatting maken	blok 2, les 2
Cijferend aftrekken (aftrektaal < 10 000) zonder inwisselen	blok 4, les 8
Cijferend aftrekken (aftrektaal < 10 000) met inwisselen	blok 4, les 8 blok 5, les 2
Cijferend aftrekken (aftrektaal < 10 000) met inwisselen en met 0 in het aftrektaal	blok 4, les 8
Cijferend aftrekken tot 100 000	blok 12, les 3
Cijferen in allerlei contexten	blok 2, les 10 blok 3, les 3 en les 8 blok 4, les 8 blok 6, les 8 blok 10, les 5
Vlekoefeningen	blok 4, les 8
Cijferend aftrekken met kommagetallen	blok 9, les 3 blok 10, les 8 blok 11, les 1 blok 12, les 3

Leerlijn 17: Cijferen: vermenigvuldigen

Cijferend vermenigvuldigen (HTE x E) tot 1 000 zonder overschrijdingen, ook met 0 in het vermenigvuldigtal - met MAB-materiaal - in een rooster - een schatting maken	blok 2, les 4 blok 3, les 10
Cijferend vermenigvuldigen (HTE x E) tot 1 000 met één overschrijding - met MAB-materiaal - in een rooster - een schatting maken	blok 2, les 4 blok 3, les 10

Cijferend vermenigvuldigen (HTE x E) tot 1 000 met meerdere overschrijdingen <ul style="list-style-type: none"> - met MAB-materiaal - in een rooster - een schatting maken 	blok 2, les 4 blok 3, les 10
Cijferend vermenigvuldigen tot 10 000 zonder overschrijdingen, ook met 0 in het vermenigvuldigtal	blok 3, les 10 blok 5, les 2
Cijferend vermenigvuldigen tot 10 000 met één overschrijding	blok 3, les 10 blok 5, les 2
Cijferend vermenigvuldigen tot 10 000 met meerdere overschrijdingen	blok 3, les 10 blok 5, les 2 blok 7, les 8 blok 8, les 1
Cijferend vermenigvuldigen met een zuiver tiental	blok 8, les 2, les 5 en les 6
Cijferend vermenigvuldigen met twee cijfers in de vermenigvuldiger	blok 7, les 8 en les 10 blok 8, les 6 en les 7 blok 9, les 3
Cijferend vermenigvuldigen tot 100 000	blok 12, les 3
Cijferend vermenigvuldigen in allerlei contexten	blok 2, les 10 blok 6, les 8 blok 8, les 10 blok 10, les 5
Vlekoefeningen	blok 3, les 8
Cijferend vermenigvuldigen met kommagetallen tot tienden	blok 10, les 8 blok 12, les 3

Leerlijn 18: Cijferen: delen

Cijferend delen (HTE : E) tot 1 nauwkeurig met een rekenrooster en op ruitjespapier <ul style="list-style-type: none"> - alle cijfers deelbaar door de deler - delen met rest in de E - de schatting maken 	blok 2, les 6 en les 8 blok 3, les 8
Cijfers samennemen bij de start van de deling	blok 4, les 10
Cijferend delen tot 1 000	blok 5, les 3 blok 6, les 3
Cijferend delen met een 0 in het deeltal	blok 6, les 4
Cijferend delen met rest en met proef (< 10 000)	blok 7, les 6 en les 7
Cijferend delen tot 100 000	blok 12, les 3
Cijferend delen in contextsituaties	blok 2, les 10 blok 6, les 10 blok 9, les 10
Cijferend delen met twee cijfers in de deler	blok 12, les 4 en les 5
Cijferend delen met een komma in het deeltal	blok 11, les 3 blok 12, les 3

Leerlijn 19: De zakrekenmachine

De ZRM verkennen en hanteren	blok 2, les 7 blok 4, les 2 blok 7, les 6, les 7 en les 8
De ZRM gebruiken als controlemiddel	blok 10, les 8 blok 11, les 1 blok 12, les 3
De ZRM hanteren om de rest bij een deling te berekenen	blok 11, les 7
De ZRM gebruiken om contextsituaties op te lossen	blok 11, les 8

Meten en metend rekenen

Leerlijn 20: Lengte

Meetresultaten noteren, met meer dan een maateenheid bv. 2 m 4 dm en 5 cm of met één maateenheid 2,45 m De juiste maat schatten	blok 1, les 4 en les 9
Lengten schatten en meten	blok 5, les 6 blok 7 les 5
Gebruik maken van een bekend gegeven bij het schatten van hoogte	blok 10, les 9
De lengtematen mm, cm, dm, m, km kennen en hanteren	blok 5, les 6
Referentiematen hanteren Een referentiekader voor lengte opbouwen	blok 2, les 2 blok 5, les 6
Lengtematen herleiden	blok 5, les 6 en les 7
Lengtes met verschillende maataanduidingen optellen en noteren in één maateenheid	blok 5, les 7
Afmetingen schatten en lichaamsmaten opmeten	blok 8, les 4
Afstanden correct meten en omzetten naar kilometer op basis van de aangeboden schaal	blok 8, les 10
Het begrip 'omtrek' correct hanteren De omtrek van een veelhoek meten en berekenen Verschillende omtrekken bij dezelfde oppervlakte zoeken Een passende berekeningswijze hanteren om de omtrek van een figuur te berekenen Schaal hanteren bij het berekenen van omtrek	blok 4, les 3 blok 4, les 3 blok 4, les 3 blok 9, les 8 blok 9, les 8
Eenvoudige herleidingen met kommagetallen	blok 11, les 5

Leerlijn 21: Inhoud

Referentiematen hanteren Een referentiekader voor inhoud opbouwen	blok 8, les 9
De standaardmaten liter, deciliter en centiliter hanteren Inhoud meten in toepassingssituaties Maatglazen aflezen	blok 8, les 9
Meetresultaten noteren met meer dan één maateenheid bv. 2 l 4 dl en 5 cl of met één maateenheid, bv. 2,45 l	blok 8, les 9
De liter als kubieke decimeter en als inhoudsmaat hanteren	blok 8, les 9
Het constantiebeprij onderzoekeken bij gietoefeningen	blok 8, les 9

Leerlijn 22: Gewicht

Referentiematen hanteren	blok 3, les 6
Een referentiekader voor gewicht opbouwen	blok 6, les 9 blok 8, les 4
Het begrip 'ton' hanteren	blok 6, les 9
Gewicht gebruiken om hoeveelheden te schatten	blok 3, les 4
Gewichten schatten	blok 6, les 9 blok 8, les 4
Voorwerpen wegen in kg en g en het meetresultaat noteren	blok 3, les 6 blok 6, les 9
Eenvoudige herleidingen uitvoeren tussen gram, kilogram en ton	blok 6, les 9
De begrippen 'bruto, netto, tarra' hanteren	blok 11, les 8

Leerlijn 23: Oppervlakte

Het begrip 'oppervlakte' correct hanteren	blok 4, les 3
De oppervlakte van een veelhoek bepalen aan de hand van het tellen van vakjes	blok 4, les 3
Verschillende oppervlakten bij dezelfde omtrek zoeken	blok 4, les 3
Oppervlakte berekenen met behulp van de aanvulstrategie en de rechthoekstrategie	blok 4, les 3
Ervaren en inzien dat bij een meting van oppervlakte nagegaan wordt hoeveel keer de maateenheid in de te meten grootte gaat	blok 5, les 4
De oppervlakte berekenen van veelhoeken bepalen met behulp van vierkantjes van 1 cm ²	blok 5, les 4
De oppervlaktematen m ² en cm ² hanteren	blok 5, les 4
Oppervlakte berekenen van tegelpleintjes	blok 7, les 2
Ervaren en inzien dat figuren met eenzelfde omtrek een verschillende oppervlakte kunnen hebben en omgekeerd	blok 4, les 3
Een puzzel met geometrische figuren (bv. een tangram) naar een model oplossen	blok 2, les 10
Veelhoeken mentaal omstructureren naar rechthoeken en driehoeken door verdeling, aanvulling en compensatie	blok 4, les 3

Leerlijn 24: Volume

Ervaren dat je bij het vullen van een ruimte te maken hebt met een lengte, een breedte en een hoogte	blok 11, les 6
--	----------------

Leerlijn 25: Tijd en snelheid

Tijdstip en tijdsduur bepalen in uren en minuten: - in een verhaal, aan de hand van gegevens uit een grafiek - in allerlei contexten	blok 2, les 5 en les 10 blok 6, les 4 en les 5 blok 8, les 3
De tijd tot op 1 minuut nauwkeurig lezen en noteren, zowel analoog als digitaal	blok 4, les 4 en les 7
Analoge tijden omzetten in digitale tijden en omgekeerd	blok 4, les 4 blok 6, les 5 blok 8, les 3

Een tijdstip een kwartier later zetten	blok 4, les 4
Rekenen met tijd tot op 1 minuut nauwkeurig	blok 4, les 7
Bij gegeven begintijd en tijdsduur de eindtijd vaststellen	blok 8, les 3
Een kalender lezen en interpreteren De datum noteren	blok 5, les 1
Tijdsduur in dagen berekenen met en zonder een kalender	blok 5, les 1
Minuten omrekenen naar seconden en omgekeerd	blok 6, les 4 en les 5
De verhouding tussen de meettijd en het aantal posslagen per minuut noteren	blok 8, les 1
De snelheid als relatie tussen afstand en tijd onderzoeken	blok 8, les 10
Kilometers per minuut omrekenen naar kilometers per uur	blok 8, les 10

Leerlijn 26: Geld

De verschillende munten en biljetten kennen en kunnen gebruiken	blok 3, les 6
Rekenen met geld: het verschil berekenen tussen eenvoudige bedragen, ook met kommagetallen	blok 3, les 6
Rekenen met geldbedragen in euro en cent: - wisselgeld uitrekenen - gepast betalen met zo weinig mogelijk briefjes en munten - een kassabon opstellen - verhoudingen tussen aantal en prijs vergelijken	blok 3, les 6 blok 7, les 3 en les 4 blok 9, les 10
Verdubbelen en halveren met geld Optellen, aftrekken en vermenigvuldigen met geld Compenseren bij vermenigvuldigen met geld	blok 9, les 10

Leerlijn 27: Temperatuur

De temperatuur in graden Celsius aflezen van een koortsthermometer	blok 8, les 1
Temperatuur in tienden aanduiden op een koortsthermometer	blok 8, les 2

Leerlijn 28: Hoeken

De geodriehoek hanteren om evenwijdige en loodrecht snijdende rechten en lijnstukken te tekenen of loodrechte stand of evenwijdigheid na te gaan	blok 1, les 9
Hoeken benoemen	blok 2, les 9 blok 3, les 9
Hoeken rangschikken van klein naar groot	blok 2, les 9 blok 3, les 9
De geodriehoek hanteren om hoeken te vergelijken	blok 2, les 9 blok 3, les 9

Meetkunde

Leerlijn 29: Vormleer

Punt, rechte en lijnstuk herkennen en benoemen	blok 1, les 9
Snijdende rechten tekenen en benoemen	blok 2, les 9
Loodrecht snijdende rechten tekenen, nameten en benoemen	
Loodlijnen tekenen op een gegeven rechte	
Evenwijdige rechten tekenen en benoemen	
Een evenwijdige rechte tekenen bij een gegeven rechte	
De begrippen 'hoek', 'hoekpunt', 'zijde', 'been' correct hanteren	blok 2, les 9
De correcte notatie bij een hoek (\hat{BAC}) hanteren	blok 2, les 9
Rechte, scherpe en stompe hoeken onderscheiden, benoemen en tekenen	blok 2, les 9 blok 3, les 9
Driehoeken benoemen op basis van de hoeken	blok 2, les 9
Scherphoekige, stomphoekige en rechthoekige driehoeken onderscheiden	blok 3, les 9 blok 4, les 9
Driehoeken benoemen op basis van de zijden	blok 4, les 9
Gelijkzijdige, gelijkbenige en ongelijkbenige driehoeken onderscheiden	
Met passende hulpmiddelen driehoeken tekenen	blok 4, les 9
De eigenschappen van zijden en hoeken herkennen en verwoorden bij	
- vierkant, rechthoek en ruit	blok 5, les 4
- parallellogram en trapezium	blok 6, les 6
Vierkanten, rechthoeken en driehoeken vormen met lucifers	blok 6, les 6
Vierkant, rechthoek, ruit, parallellogram en trapezium plaatsen binnen de verzameling van de vierhoeken en de veelhoeken	blok 7, les 9
Diagonalen onderscheiden, benoemen en tekenen	blok 7, les 9
Veelhoeken:	
- benoemen op basis van het aantal zijden	blok 8, les 4
- herkennen en hun specifieke eigenschappen benoemen	blok 9, les 9
- benoemen op basis van het aantal hoeken	
- op grond van hun eigenschappen hiërarchisch opdelen en benoemen	blok 11, les 9 blok 12, les 7
Straal en diameter van een cirkel aanduiden	blok 8, les 4
De begrippen 'cirkel, straal, diameter, middelpunt' correct gebruiken	blok 11, les 6
Een cirkel tekenen met behulp van een passer en van een koord	
Tangramfiguren leggen	blok 2, les 10

Leerlijn 30: Meetkundige relaties

Evenwijdigheid vaststellen en evenwijdige lijnen tekenen	blok 1, les 9
Loodrechte stand vaststellen en een loodlijn tekenen	blok 1, les 9
Gelijkvormigheid en gelijkheid van vorm en van grootte ontdekken en verwoorden	blok 4, les 6
Eenvoudige figuren natekenen op geruit papier, al dan niet verkleind of vergroot en gelijkvormigheid of niet-gelijkvormigheid vaststellen	blok 4, les 6

Gelijkvormig vergroten en verkleinen	blok 4, les 6
Figuren vervormen	blok 6, les 10
Figuren spiegelen	blok 9, les 9
Symmetrie herkennen en symmetrieassen tekenen	blok 6, les 10
Spiegelingen en symmetrische figuren herkennen en tekenen	blok 6, les 10

Leerlijn 31: Ruimtelijke oriëntatie

Gezichtspunten (voor-, zij-, bovenaanzicht) begrijpen en benoemen	blok 2, les 9
Blokkenbouwsels (na)maken op basis van een tweedimensionaal model of een plattegrond	blok 3, les 1 blok 5, les 5
Blokkenbouwsels verbinden met een plattegrond Plattegronden tekenen en de hoogtegetallen aanvullen	blok 3, les 1 blok 3, les 1 blok 4, les 3 blok 5, les 5
Aanzichten bij blokkenbouwsels tekenen	blok 5, les 5
Gegevens van een kaart aflezen en interpreteren	blok 5, les 1
Plaatsen op een plattegrond bepalen met behulp van <ul style="list-style-type: none"> - puntcoördinaten - vakcoördinaten 	blok 5, les 5 blok 10, les 3
Plaatsen op een foto zoeken op een plattegrond Standpunten bepalen aan de hand van foto's Posities op een plattegrond beschrijven Een luchtfoto met een plattegrond vergelijken	blok 10, les 1
Gebruik maken van een legende bij het lezen van een plattegrond	blok 10, les 3

Leerlijn 32: Kijklijnen en schaduwen

De relatie leggen tussen de lengte en de richting van de schaduw en de stand van de zon	blok 9, les 9
---	---------------